

## Nová svazková základní škola LOŠBATES (text: Ing. Josef Řehák)

Dlouhá léta jsme byli zvyklí, že naše děti chodily do základní školy do Mukařova. S narůstajícím počtem obyvatel v našem regionu narůstala poptávka po místech v základní škole. Protože v roce 2008 se naplnila kapacita školy, došlo k dohodě obcí školského obvodu o navýšení kapacity formou kontejnerové přístavby, která proběhla v roce 2009 - navýšení o čtyři kmenové třídy – cca 100 žáků. V roce 2014 se navýšovala kapacita kontejnerovou nástavbou – opět čtyři třídy – cca 100 žáků.

<b>Kontejnerová část ZŠ Mukařov - podíly obcí</b>								
	% podíly na kontejnerovou přístavbu v roce 2009	výše příspěvku v roce 2009	vlastnický podíl zapsaný v katastru nemovitostí	% podíl na kontejnerovou nástavbu v roce 2014	výše příspěvku roce 2014	% vlastnický podíl na kontejnerové části ZŠ	celkové náklady jednotlivých obcí na kontejnerové části ZŠ Mukařov	dohodnuté % na přijímání žáků do 1. třídy
Mukařov	40,50	2 395 997	405/1000	20,10	1 557 002	28,93	3 952 999	38,00
Babice	13,70	810 498	137/1000	17,50	1 355 600	15,85	2 166 098	13,83
Doubek	5,60	331 298	56/1000	6,00	464 777	5,83	796 075	5,09
Klokočna	0,00	0	0/1000	5,20	402 807	2,95	402 807	2,57
Louňovice	16,20	958 399	162/1000	21,60	1 673 197	19,26	2 631 596	16,80
Svojetice	13,50	798 666	135/1000	16,50	1 278 136	15,20	2 076 802	13,26
Štíhllice	3,00	177 481	30/1000	2,60	201 403	2,77	378 884	2,42
Tehovec	7,50	443 703	75/1000	10,50	813 359	9,20	1 257 062	8,03
celkem	100,00	5 916 042 Kč	1000/1000	100,00	7 746 281 Kč	100,00	13 662 323 Kč	100,00

V souběhu s výše uvedenou kontejnerovou nástavbou se od roku 2013 řešilo mezi obcemi trvalejší navýšení kapacity školy formou zděné přístavby, která se otevřela v roce 2015 – osm kmenových tříd a tři speciální třídy – cca 200 žáků.

<b>Zděná přístavba ZŠ Mukařov - podíly obcí</b>					
	cena Projektu celkem	dotace	finanční podíl jednotlivých obcí	finanční podíl jednotlivých obcí bez vybavení	majetkový podíl jednotlivých obcí **
			15 378 483 Kč	12 558 742 Kč	100,0%
Babice	36 541 483 Kč	21 163 000 Kč	2 513 871	2 513 871	7,4%
Doubek			766 424	766 424	2,3%
Louňovice			2 728 470	2 728 470	8,1%
Mukařov			5 614 240	2 794 499	71,0%
Svojetice *			2 222 630	2 222 630	6,6%
Štíhllice			291 241	291 241	0,9%
Tehovec			1 241 607	1 241 607	3,7%
* Svojetice uhradili 129.143,55 Kč, zbytek nebyl uhrazen pro nedohodu s Mukařovem o přijímání žáků do ZŠ					
** Stále není dořešeno zapsání majetkových podílů obcí do katastru nemovitostí (a to ani u kontejnerové nástavby)					
	cena Projektu celkem			36 541 483 Kč	
	cena za vybavení (je v majetku jen Mukařova)			2 819 741 Kč	
	cena Projektu bez vybavení			33 721 742 Kč	

Zastupitelé obce Mukařov na zasedání zastupitelstva konaného 9. 3. 2016 přijali usnesení číslo 2/MZZ/2016: *ZO Mukařov tímto usnesením deklaruje, že technická kapacita školských zařízení je 640 žáků, neboť je limitována kapacitou školní jídelny. Současně deklaruje, že v areálu školy Mukařov již nebude prováděna žádná výstavba za účelem rozšíření kapacity školy.*

Kapacita ZŠ Mukařov pro školní rok 2018/2019 je již 623 žáků. Je pravdou, že optimální kapacita této školy v závislosti na struktuře a počtu specializovaných učeben je cca 450 – 500 žáků.

Okolním obcím tak nezbyvá jiná možnost, jak splnit zákonnou povinnost zajistit pro své děti povinnou školní docházku, než si postavit školu vlastní. Stavba nové školy je investicí, která nemá v bohaté historii našich obcí obdobu. Přesto, že jsme malé vesnice, je naším přáním vybudovat školu pro 21. století, která bude umožňovat moderní výuku, bude děti inspirovat ke studiu, bude bezpečná, bude umožňovat komunitní využití a bude sloužit všem našim obyvatelům dlouhá desetiletí.

Proto ve spolupráci obcí LOuňovice, Štíhlíce, BABICE, TEhovec, Svojetice vznikl LOŠBATES, dobrovolný svazek obcí. Po konzultacích se svazek rozhodl řešit studii nové školy formou transparentní architektonické soutěže dle podmínek České architektonické komory. Bohužel, v průběhu tvorby zadávacích podmínek této soutěže, se zastupitelé obce Babice rozhodli ze svazku vystoupit a řešit si zajištění povinné školní docházky pro své děti vlastní cestou. Původně měl svazek cca 4000 trvale hlášených obyvatel a plánovala se škola 3 x 9 tříd s kapacitou cca 700 dětí, což je v souladu s demografickou studií vypracovanou v roce 2017 pro LOŠBATES. Po vystoupení Babice má svazek necelých 3000 obyvatel a plánovaná škola je 2 x 9 tříd s kapacitou cca 540 žáků.

Na stavbu nové svazkové základní školy dala obec Louňovice k dispozici pozemek o výměře cca 27.000 m<sup>2</sup> v hodnotě cca 42 mil. Kč. Jiná obec svazku vhodný pozemek ke stavbě školy nemá k dispozici.

Pro organizaci architektonické soutěže jsme si vybrali firmu MOBA office, s.r.o. Její zástupci Ing. arch. Igor Kovačević a Ing. arch. Karin Grohmannová odvedli vynikající práci. Posuďte sami.

#### ***Jaké bylo zadání architektonické soutěže? - zkrácená verze (více na - [www.losbates.cz](http://www.losbates.cz))***

*Cílem soutěže bylo najít nejlepší řešení na základní školu o velikosti 2x9 tříd obsahující krom přípravných tříd, I. stupně a II. stupně i školníkuv byt a prostor pro základní uměleckou školu. Kromě školy samotné ještě požadujeme navrhnout byty pro zaměstnance, dopravní napojení školy na hlavní komunikaci a dopravu v klidu.*

**NÁKLADY NA STAVBU** - Svazek obcí LOŠBATES je ochotný do výstavby školy včetně pevně zabudovaných částí interiéru investovat 175 mil. Kč bez DPH. V této částce není zahrnuto vybavení interiéru a terénní úpravy. Při návrhu stavby je nutné hledat rovnováhu mezi požadovaným programem školy a nastíněným rozpočtem, a to jak nyní v rovině investiční, tak zvláště v rovině provozní.

**URBANISTICKÉ A DOPRAVNÍ SOUVISLOSTI** - Velkým úkolem pro soutěžící bude, vedle vyřešení dopravy v klidu včetně K+R, samotné dopravní napojení nového školního areálu tak, aby příjezd ke škole byl co nejjednodušší. Nová křižovatka by měla být bez světelné signalizace s odbočovacím pruhem ve směru od Prahy a neměla by narušit plynulost stávající dopravy. Nabádáme soutěžící, aby různé provozní varianty školy během celého dne zvážili a k návrhu dopravního řešení a parkování přistoupili nanejvýš pečlivě a kreativně a vyhýbali se parkovacím plochám hodným obchodního centra.

**ENERGETICKÝ KONCEPT** - Věříme, že soutěžící budou vnímat návrh nové školy stejně jako zadavatel soutěže – coby veřejnou investici, kde by se nemělo zbytečně plýtvat penězi, a zároveň jako stavbu, která ovlivní život komunit všech zapojených obcí.

**PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA** - Cílem přípravné třídy je systematická příprava dětí k postupnému začlenění do vzdělávacího procesu základní školy. Navržená je kapacitně pro 40 dětí.

**I. STUPEŇ** - 10 kmenových učeben pro I. stupeň bude kapacitně navrženo tak, aby v každé z nich mohla probíhat výuka pro 30 žáků. Jde o maximální provozní variantu, optimálně se počítá s menším počtem dětí ve třídách. Součástí I. stupně bude jedna dílna a dvě učebny pro výuku jazyků; Pro I. stupeň se počítá se školní družinou. Měla by být navržena na min. 100 dětí. Šatny doporučujeme rozmístit jednotlivě ke třídám.

**II. STUPEŇ** - Základ II. stupně tvoří čtyři kmenové třídy a čtyři velké odborné učebny, které budou rovněž sloužit jako kmenové. Z těchto velkých učeben bude jedna sloužit pro výuku přírodopisu a biologie, druhá pro zeměpis, další pro jazykovou výuku (multimediální učebna). Učebna chemie a fyziky bude doplněna laboratoří pro 15 žáků. Dalšími učebnami poloviční kapacity jsou dvě učebny jazyků, výpočetní techniky, doplněné serverovou, učebnou praktické výchovy (dílen), výtvarné výchovy a cvičnou kuchyní.

**AULA** - Aula je víceúčelovým prostorem s dobrou akustikou pro hudební a dramatickou výchovu, školní kluby a kroužky, pořádání školních vystoupení, a s možností využití i pro veřejnost. Je nutné, aby byla funkčně oddělitelná od provozu školy, tj. aby při pořádání veřejných akcí mohla fungovat jako plně autonomní prostor

**KNIHOVNA** - Knihovna s kapacitou 1 600 svazků a ročním přírůstkem 80 svazků by měla být koncipována jako školní knihovna s čítárnou pro žáky, kanceláří a sociálním zázemím.

**TĚLOCVIČNA** - Hrací plocha tělocvičny musí být navržena tak, aby zde mohly probíhat zápasy malé kopané (což je hřiště o největších rozměrech), házené, košíkové a dalších kolektivních sportů. Po výuce bude tělocvična přístupná veřejnosti. Je tedy nutné navrhnout provoz tak, aby se z hygienických a bezpečnostních důvodů nekřížil s provozem školy. Žádoucí je také hlediště po delší straně ideálně se stupňovitým uspořádáním.

**VEDENÍ ŠKOLY** - Úsek vedení školy v sobě zahrnuje sborovnu, ředitelnu, sekretariát, další kancelářské prostory a příruční archiv.

**ZÁZEMÍ ŠKOLY** - Zázemí školy je určeno pouze základními požadavky, tj. potřebou uskladnit školní nábytek, sezonní nábytek, kancelářské potřeby a cca 5 000 svazků učebnic. Technické místnosti i zvolené technologie jsou také ponechány na úvaze soutěžících.

**ŠKOLNÍKŮV BYT** - Školníkův byt (2+1) by měl být umístěn v budově školy a měl by ideálně navazovat na školníkovu dílnu a sklad v zázemí školy. Vstup do bytu má být ale samostatný a oddělený od prostor sloužící výuce.

**JÍDELNA** - Jídlna bude navržena a dimenzovaná pro výdej 2 x 300 jídel denně. Část jídel bude rozvážena mimo školu – do školek nebo do sociálních zařízení obcí svazku. Počítá se s tím, že se zde všichni žáci a zaměstnanci vystřídají ve dvou intervalech.

**GASTRONOMICKÉ ZAŘÍZENÍ** - Kuchyně má být navržena na 1000 jídel denně.

**BYTY PRO ZAMĚŠTNANCE ŠKOLY** - V rámci návrhu se počítá se samostatným bytovým objektem s pěti malometrážními byty o celkové rozloze cca 180 m<sup>2</sup>. Měly by být provozně odděleny od školních budov a se samostatným vstupem.

**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A KURZY 3. VĚKU** - Jedná se o provoz šesti učeben dohromady s cca 170 m<sup>2</sup>. Vstup a provoz by měl být nezávislý na školních budovách.

**VENKOVNÍ PLOCHY** - S ohledem na to, že je škola významnou veřejnou stavbou, stane se i jakýmsi společným centrem. Definice veřejných a venkovních prostor je tedy naprosto zásadní. Nejbližší okolí školy by mělo mít jak užitnou, tak i sociální a estetickou kvalitu. Spolu s řešením provozních a funkčních souvislostí uvnitř i vně budovy školy je toto úhelným kamenem celého návrhu.

**VÝUKOVÁ ZAHRADA** - Mezi aktivity, které by se zde měly odehrávat, patří mimo jiné i pěstování rostlin a zahradničení (ať už v rámci výuky nebo ve volném čase), exteriérová výuka, různé druhy sportu a samozřejmě relaxace a hry.

**EXTERIÉROVÁ VÝUKA** - Soutěžící by měli navrhnout venkovní krytý prostor pro výuku. Zohlednit je třeba ochranu před slunečním zářením, hluk a další rušivé elementy.

**VENKOVNÍ SPORTOVIŠTĚ** - Stávající hřiště na pozemku je možné začlenit do školního areálu nebo navrhnout hřiště nové. V obou případech je požadavkem vytvoření 200 m atletického oválu se čtyřmi dráhami a sportovními plochami, na kterých je možné provádět základní atletické disciplíny, jako je skok do dálky, výšky nebo vrh koulí. Venkovní hrací plochy pro sporty jako košíková, házená nebo malá kopaná, by měly být také součástí návrhu.

**ROZŠÍŘENÍ** - Požadavek na zpracování návrhu budoucího rozšíření na 3 x 9 tříd vychází z místní demografické studie. Kromě dalších kmenových tříd a navýšení kapacity jídelny bude rozšíření znamenat také další menší tělocvičnu.

## ***Jaký je výsledek architektonické soutěže?***

